



Notre environnement, notre avenir

Po box 555 Nyeri, Kenya

Mobile +254729764619

Courriel: kiangurespringsenvipro@gmail.com

Site web: <http://kiangurespringsenvironmentinitiative.lifeyo.com>

COMPTE-RENDU DE LA MURALE PEINTE À L'ÉCOLE PRIMAIRE GIAKANJA FINANCÉE PAR PEINDRE UN NOUVEAU MONDE.

L'école primaire de Giakanja est située à Tetu. C'est l'une des écoles où nous avons planté 1000 arbres. L'école a mis sur pied un projet de plantation d'arbres des plus dynamique et possède une clôture qui est bien entretenue.



Une murale dans cette école donnera une bonne impulsion au travail qu'ils font en environnement. Ce projet a été financé par PEINDRE EN NOUVEAU MONDE, une organisation du Canada qui aide les artistes. Ils nous ont remis 500 \$CDA (Ksh.38,000Ksh). Des 38,000 Ksh, 20,000 ont été attribués au soutien des artistes de notre organisation et 18, 000 Ksh pour la production de la murale. Les 10 artistes de notre organisation ont reçu 2,000 Ksh chacun en fournitures d'art.

Dès la réception des fonds, nous avons organisé la façon dont nous allions peindre la murale. Nous avons contacté le directeur de l'école primaire de Giakanja qui nous a donné le feu vert pour peindre la murale dans son école. C'est l'une des écoles où nous avons planté des arbres au mois de juillet.

La murale a été organisée et planifiée par tous les artistes et peinte par deux artistes (moi-même et Peterson) ». Les autres artistes étaient déjà engagés dans d'autres projets dans un endroit appelé Kabiruini où le village se préparait à recevoir le Salon de l'agriculture de cette année pour le centre du Kenya, qui a eu lieu au début de Septembre.

L'EXÉCUTION DE LA MURALE

Nous avons commencé la murale le mercredi 11 août 2010 au matin. Nous ne pouvions commencer le mardi comme prévu en raison du temps froid. Août est le mois le plus froid ici.



Le mur avant de commencer.

Mercredi a été un peu chaud. Nous avons commencé par dépoussiérer le mur. Le mur portait la devise de l'école que le directeur nous a demandé de préserver.



Nous avons commencé par appliquer une couche de fond blanc pour nettoyer le mur et le préparer à être peint. Nous avons choisi ce mur, car il est stratégiquement bien situé près de la place centrale et face à la porte. La murale est bien visible même aux personnes extérieures à l'école rejoignant ainsi encore plus le gens.



Le mur était maintenant prêt pour la peinture.

Il y a des robinets le long du mur où les enfants vont chercher l'eau pour se laver. Donc, quand ils prennent l'eau ils vont aussi voir la murale et apprendre.



Nous avons commencé par peindre le fond pour lequel nous avons choisi le Mont Kenya.

La montagne est un patrimoine mondial. On peut clairement voir la montagne de l'enceinte de l'école quand le ciel est clair. Les Rivières qui proviennent de la chaîne de montagnes et forêts Aberdare fournissent plus de 50% de l'eau utilisée par la capitale du Kenya, Nairobi. Ces rivières approvisionnent également les sept centrales hydroélectriques qui alimentent la plus grande partie du pays. Les forêts du Mont Kenya et d'Aberdare sont parmi les plus importantes du Kenya et doivent être conservées. Les autres sont la forêt de Mau, dans la vallée du Rift et la forêt du Mont Elgon dans l'ouest du Kenya. Vous pouvez donc apprécier l'importance de ce projet et comprendre comment ces murales vont aider à apprendre aux gens à conserver nos forêts.



Le réservoir à côté du mur fera partie de la murale.



Ce fut la fin de la première journée alors que la nuit tombait.

JOUR 2 JEUDI 12 AOÛT.

La journée a bien commencé. Nous avons commencé à travailler vers 11 heures alors que le temps était favorable. Nous avons commencé à peindre la végétation sur la murale en créant un effet de perspective. À ce stade, la murale a commencé à prendre forme.



On a peint la rivière de telle sorte qu'elle semble tomber dans la cuve. Les enfants peuvent désormais associer l'eau qu'ils vont chercher à la rivière de la murale. Cela fait ressortir le thème de la murale. Lorsque nous plantons des arbres, les arbres attirent la pluie et la pluie assurent la pérennité de nos rivières qui à leur tour soutiennent notre propre existence. L'eau est la vie et sans arbres, il n'y a pas de vie.



La murale a commencé à attirer la foule.



Peterson travaille sur une forêt.



La murale peut être vue de loin car elle a pris forme et attire l'attention. C'est le pouvoir qu'ont les murales.



Nous avons ensuite commencé à travailler sur la section des enfants qui plantent des arbres et les salles de classe pour recréer l'enceinte de l'école.



La deuxième journée s'est terminée alors que Peterson a commencé à peindre le logo de Peindre un Nouveau Monde qu'il terminera le lendemain.

JOUR 3 VENDREDI 13 AOÛT

La troisième journée a commencé avec la devise de l'école et le logo.



J'ai peint la devise alors que Peterson faisait le logo.



Cette section montre que la murale a été peinte par l'organisation **Kiangure Springs** et fait partie d'un projet environnemental ayant l'autorisation de la communauté et le financement de Peindre un Nouveau Monde parce que c'est également un projet d'art.



La murale a été un centre d'attraction pour les enfants.



La rivière se termine par une chute d'eau s'écoulant dans le réservoir.

On a finalement complété la murale qui a redonné une image de jeunesse à l'école et tout un coup de pouce aux projets de plantation d'arbres. Un gros MERCI à notre partenaire Peindre un Nouveau Monde. Vous pouvez voir sur la photo l'impact de la murale pour l'école.

La murale sera désormais une autre façon de faire passer le message aux étudiants et à tous les visiteurs sur l'importance de planter des arbres.

La murale sous des angles différents.





Il s'agit d'un projet de plantation d'arbres ici. C'est l'une des écoles où nous avons planté 1000 arbres. Observez quelques-uns des arbres près de la murale.



Joram Le coordonnateur/artiste.



L'artiste Peterson



Photo du directeur avec les enfants devant la murale.



Nous avons également pris la pose avec le groupe alors que le directeur prenait la photo.

Courrier électronique: kiangurespringsenvipro@gmail.com

Site Web: <http://kiangurespringsenvironmentinitiative.lifeyo.com>